

Varkauden tutkimustyöpajan ohjelma ja esitykset

25.8.2014 versio

Torstai			
13.40	Avaus		Kommentaattori
13.45 – 14.30	Maaperä, Ilona	Hautautuneen elämän herättelyä? Suomalaisen setlementtiliikkeen hegemoninen kansansivistystoiminta 1920-1939	Heidi Luukkainen
14.30 – 15.15	Majoinen, Päivi	Osaava kansalaisopiston tuntiopettaja oppimisympäristön rakentajana	Katinka Käyhkö
	Tauko		
15.30 – 16.15	Luukkainen, Heidi	Tieto- ja viestintäteknologia kansanopistojen opetuksen kehittämisessä	Ilona Maaperä
16.15 – 17.00	Teräsahde, Sini	Aikuiskasvatustutkimuksen yhteiskunnallinen vaikuttavuus	Jaana Nuottanen
Perjantai			
8.30 – 9.15	Käyhkö, Katinka	Kotoutujan kuvat. Voimauttavaa toimintamuotoa etsimässä	Jenni Pätäri
9.15 – 10.00	Heikkinen, Anja	Opinnäytetöiden paikka vapaan sivistystyön tutkimuksessa	Tero Väänänen
10.00 – 10.45	Pätäri, Jenni	Tutkimussuunnitelman terävöittämistä. Tieteentutkimusta käytännön hyväksi - mahdoton yhtälö?	Jyri Manninen
10.45 – 11.00	Loppukeskustelu		

Ohjeet esittäjille:

- jokaista esitystä varten on varattu 45 minuuttia aikaa. Tämä on hyvä jakaa itse esitykseen (max 25 min), kommentaattorin huomioihin ja kysymyksiin (10 min) ja yleiseen keskusteluun (10 min).
- esitykset tulee laittaa jakoon etukäteen 21.8 mennessä: lähetä esityksesi (paperi, PowerPoint-handout tms.) fileenä leena.saloheimo@sivistystyo.fi, Leena laittaa ne työpajan verkkosivuille osallistujien ennakoon luettavaksi.

Ohjeet kommentaattoreille:

- kommentaattorit on nimetty, jotta joku perehtyy esityksiin ”hieman syvemmin” ja pitää ensimmäisen puheenvuoron. Kaikilla osallistujilla on sen jälkeen mahdollisuus osallistua keskusteluun, tehdä kysymyksiä ja kommentoida esityksiä.
- Esitettäviä tutkimuksia voi arvioida ja kommentoida **esimerkiksi** seuraavien kriteerien avulla, painottaen sitä näkökulmaa mikä on itselle luonteva:
 - tutkimus **käytännön** näkökulmasta: onko aihe relevantti, kiinnostava, ajankohtainen; onko huomioitu kaikki olennaiset tutkittavaan ilmiöön vaikuttavat tekijät, pitäisikö aihetta tarkastella myös jostakin toisesta näkökulmasta jne.
 - tutkimuksellinen** näkökulma: onko aihe tutkimuksellisesti relevantti, rajattu oikein, aineisto riittävä, teoreettinen näkökulma toimiva, analyysi toteutettu järkevästi ja huolellisesti, onko tulosten raportointi toteutettu asiallisesti, onko tuloksilla relevanssia ja mielenkiintoa jne.

Esitysten tiivistelmät:

Sukunimi	Organisaatio	Esityksen otsikko	Esityksen lyhyt tiivistelmä
Anja Heikkinen	Tampereen yliopisto	Opinnäytetöiden paikka vapaan sivistystyön tutkimuksessa	Yksikkömme työsuunnitelmien teko-ohjeessa (direktiivissä!) lukee "tutkimuksella tarkoitetaan työtä, joka tähtää vertaisarvioitujen julkaisujen julkaisemiseen". Samoja kriteerejä käytetään uusien jatko-opiskelijoiden, soveltaen myös graduunkelijöiden, valinnassa. Millaista tutkimuksen tulkintaa yliopistoissa ollaan tekemässä? Kun valtaosa vapaan sivistystyön tutkimuksesta perinteisesti tehdään opinnäytetöinä - politiikka-johtoisten arvioiden ohella -, miten niiden paikka jatkossa määrittyy? Pohdin aihetta mm. ohjaamieni ja arvioimieni vapaan sivistystyön opinnäytetöiden avulla.
Sini Teräsahde	Tampereen yliopisto	Aikuiskasvatustutkimuksen yhteiskunnallinen vaikuttavuus	Väitöskirjatutkimuksessani Taistelu aikuiskasvatustiedosta tutkin toisaalta tutkimuksen, käytännön ja politiikkanteon toimijaryhmien vuorovaikutusta ja toisaalta tulkintoja aikuiskasvatustutkimuksen yhteiskunnallisuudesta vaikuttavuudesta. Esittelen aineistolöydöksiä avainhenkilöhaastattelu- ja keskustelutilaisuusaineistoista liittyen jälkimmäiseen tutkimustehtävään.
Katinka Käyhkö	Itä-Suomen yliopisto	KOTOUTUJAN KUVAT. Voimauttavaa toimintamuotoa etsimässä	Selvitän Pro gradu -tutkielmassani Voimauttava valokuva -työpajan soveltuvuutta Suomen Punaisen Ristin monikulttuurisen kohtaamispaikan toimintamuodoksi. Tarkastelen myös kyseisen valokuvallisen menetelmän toimivuutta kansalaisjärjestön maahanmuuttajatyössä, ohjaajan omaa oppimista sekä monikulttuurisen aikuisryhmän vertaisoppimista. Kyseessä on kvalitatiivinen etnografinen tapaustutkimus. Käytetyt tutkimusmenetelmät ovat osallistuva havainnointi, toimintatutkimuksen omainen työpajakokeilu ja osanottajien valitsemien valokuvien analyysi.
Heidi Luukkainen	Kiteen Evankelinen Kansanopisto, Itä-Suomen yliopisto	Tieto- ja viestintäteknologia kansanopistojen opetuksen kehittämisessä	Esityksessä tarkastellaan, kuinka kansanopistojen rehtorit ja opettajat näkevät tv:n soveltuvan opistojen opetukseen? Kuinka tv:n opetuskäyttöä kansanopistoissa voitaisiin kehittää mahdollisimman hyvin vastamaan nykyisiä ja tulevaisuuden tarpeita ja odotuksia. Aihetta lähestytään Koehlerin ja Mishran (2009) TPACK-viitekehyksen ja sen tiedon komponenttien kautta sekä laadullisen asennetutkimuksen näkökulmasta. TPACK tarjoaa viitekehyksen, jonka avulla voidaan arvioida, mitä tietoja ja taitoja opettajat tarvitsevat liittäessään tietotekniikan käytön opetukseensa.
Ilona Maaperä		Hautautuneen elämän herättelyä? Suomalaisen setlementtiliikkeen hegemoninen kansansivistystoiminta 1920-1939	Englannissa 1800-luvun lopulla syntynyt setlementtiliike tuli Suomeen 1919. Tarkastelen liikkeen sivistystyötä osana keskiluokan työväestöön kohdistamaa vallankäyttöä. Tutkimukseni sijoittuu kasvatustieteen ja yhteiskuntahistorian välimaastoon. Liikkeen sivistystyö liittyi pyrkimykseen muokata työläisistä keskiluokan ihanteiden mukaisia kunnollisia työläisiä. Yhteiskunnallista murrosta yritettiin hallita kasvatuksen keinoin. Ideologiansa mukaan liike pyrki rakentamaan siltoja yhteiskuntaluokkien välille. Järjestelmä oli aikansa koulutusinnovaatio, mutta pian työläiset katosivat setlementistä.
Päivi Majoinen	Pieksämäen seutuopisto	Osaava kansalaisopiston tuntiopettaja oppimisympäristön rakentajana	Esitykseni perustuu jatko-opiskeluuni liittyvään tutkimusraporttiin. Tutkimukseni kohteena ovat vaille opettajankoulutusta olevat kansalaisopiston tuntiopettajat oppimisympäristöä rakentamassa. Esityksessäni avaan tutkimustehtävääni, aineiston keruun menetelmiä sekä alustavia tutkimustuloksia.
Jenni Pätäri	Tampereen yliopisto	Tutkimussuunnitelman terävöittämistä. Tieteentutkimusta käytännön hyväksi - mahdoton yhtiö?	Teen väitöstutkimusta työotsikolla Tutkimus-käytäntöyhteys vapaassa sivistystyössä. Vapaan sivistystyön tiedontahto. Tutkijatapaamisessa haluaisin käydä kriittistä keskustelua tutkimussuunnitelmastani. Päättökäsitteenäni on tarkastella, kuinka vapaan sivistystyön tutkimus linkittyy alan käytäntöihin ja arkitodellisuuteen eri vuosikymmeninä. Tutkimus on meta-analyysi alan opinnäytetutkimuksesta. Avainsanat: vapaa sivistystyö, aikuiskasvatustiede, disiplinautuminen, tutkimus-käytäntöyhteys, vaikuttavuus, Foucault