

Abstrakti  
SVV:n tutkijatapaaminen  
Tampereella 29.–30.1.2015  
Annika Turunen, Åbo Akademi

### **Nikkaroimalla kansalaiseksi?**

Esitelmässäni haluan esitellä tekeillä olevan artikkelin, jonka aineistona käytän ensimmäistä kenttätutkimustani. Artikkelin tulen jättämään lehteen *Nordic cultural political studies* helmikuun alussa, tavoitteena saada se julkaistua vapaata sivistystyötä käsittelevässä teemanumerossa.

Artikkelin tavoitteena on tutkia nikkaroimisen kansalaisuutta (*snickrandets medborgarskap*), miten se ilmenee kanssakäymisessä senioreille tarkoitetulla kansalaisopiston nikkarointikurssilla. Vapaan sivistystyön (*folkbildning*) katsotaan tukevan toimivaa demokratiaa sekä toimintamuotojensa että sisältönsä kautta. Samanaikaisesti tätä yhteyttä ei olla tutkittu kovin laajasti. Artikkelin tavoitteena on tuottaa tietoa osallistumisesta vapaaseen sivistystyöhön yhtenä kansalaisuuden muotona. Tutkimus on tehty etnografisena kenttätutkimuksena, jossa kirjoittaja osallistui kurssille yhtenä osallistujista. Kurssikertoja oli kolme viikossa ja kurssi kesti viisitoista viikkoa. Ryhmän koostuu kahdestatoista miehestä ja yhdestä naisesta ja he ovat 60-80-vuoden iässä. Kirjoittaja on tavoitellut osaksi ryhmää tulemista voidakseen analysoida ja tulkita toimintaa sen omista lähtökohdista. Senioreiden nikkarointi näyttäytyy pyrkimyksenä toteuttaa ahkeran, kunnollisen ja tunnollisen työläisen ihannetta (*käytän tässä yhteydessä käsitettä ”skötsam”, joka viittaa ruotsalaisen aatehistorioitsija Rönny Ambjörnssonin tunnettuun teokseen Den skötsamme arbetaren vuodelta 1988*). Nikkaroinnin monet kansalaisuusulottuvuudet esitellään myös kognitiivisena, moraalisena ja esteettisenä kansalaissivistyksenä (*medborgerlig bildning*).

[Alla vielä ruotsinkielinen abstraktiluonnos, joka siis ehkä kuvaa hieman paremmin sisältöäni]

### **Att snickra sig till medborgarskap?**

Syftet för artikeln är att studera snickrandets medborgarskap som det tar sig uttryck i det sociala umgänget på en snickarkurs för seniorer inom institutionaliserad folkbildning. Folkbildning anses bidra till en fungerande demokrati genom sina verksamhetsformer och sitt innehåll, samtidigt som detta är något som inte utforskats i större utsträckning. Målet med artikeln är att bidra med kunskap om hur deltagandet i verksamhet inom den institutionaliserade folkbildningen kan förstås som en typ av uttryck för medborgarskap. Studien har utförts som en etnografisk fältstudie med skribenten som en av deltagarna på kursen. Kursen pågick under 15 veckor, tre gånger i veckan. Gruppen består av tolv män och en kvinna i åldrarna mellan 60 och 80 år. Skribenten har strävat efter att bli en del av gruppen på dess villkor och att analysera och tolka verksamheten utgående från dess egna utgångspunkter. Snickrandet bland seniorerna i denna studie tar sig uttryck som en strävan mot att uppfylla ett skötsamhetsideal. De medborgarskapsdimensioner som framkommer i materialet analyseras här genom att betrakta dem som tre olika slag av medborgerliga resurser: kognitivt, moraliskt och estetiskt.